


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №11 им. В.И. Смирнова г. Томска

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №11
им. В.И. Смирнова г. Томска
Приказ № 330/5
от «31» августа 2019 г
/Ястребов А.Ю./



**Рабочая программа
воспитательной работы в
группе кратковременного пребывания**

Учитель начальных классов:
Еремина Екатерина Юрьевна

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана мною с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся, посещающих группу кратковременного пребывания, на формирование универсальных учебных действий. Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки РФ от 6.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., рег. № 15785) (с изменениями от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 31.01.2012г. № 69, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 31.12.2015г. № 1576)
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России/ под ред. А.Я.Данилюка, А.М.Кондакова, В.А.Тишкова; Москва, «Просвещение», 2009
4. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р)
5. Примерная ООП НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
6. ООП МАОУ СОШ №11 им.В.И.Смирнова г.Томска
7. СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г. № 85; от 25.12.2013г. № 72)
8. Письмо Министерства Образования России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»;
9. Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12. 05. 2011 № 03 – 296;
10. Конвенция ООН о правах ребенка.- Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;
11. Положение о группе кратковременного пребывания в МАОУ СОШ № 11 им. В.И. Смирнова г. Томска.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп кратковременного пребывания. Микроклимат группы групп кратковременного пребывания даёт возможность всем детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Ведь каждый ребенок талантлив по-своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка.

В современных условиях работы школы **основной целью** группы продленного дня является:

- социальная защита обучающихся и обеспечение условий для проведения внеурочной деятельности;

- максимальное развитие личности каждого ребенка: (воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка);

- формирование основ нравственного самосознания личности – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие **воспитательные задачи на год:**

- проводить работу по созданию сплочённого дружного коллектива, обучать детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- воспитывать сознательное отношение к учёбе, организованность, собранность, дисциплинированность, самостоятельность, прилежание;

- обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;

- воспитывать сознательное отношение к труду, бережливость, уважение к людям труда, уважительное отношение к родителям, взрослым;

- прививать интерес к активному участию во всех видах работ, проводимых в школе;

- формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;

- проводить работу по воспитанию эстетических чувств, учить слушать музыку, смотреть картины; формировать умения и навыки художественного творчества;

- воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гражданственности; в доступной форме знакомить детей с жизнью страны, учить работать с детскими газетами и журналами. Воспитывать бережное отношение к книгам;

- формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

Концептуальными положениями программы являются:

- ✓ личностно – ориентированный подход к каждому обучающемуся;

- ✓ создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);

- ✓ осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: игры, экскурсий, конкурсов, соревнований;

- ✓ реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- ✓ Системность.

- ✓ Доступность.

- ✓ Научность.

- ✓ Создание развивающей ситуации.
- ✓ Занимательность.
- ✓ Сознательность и активность.
- ✓ Наглядность
- ✓ Связь теории с практикой
- ✓ Преемственность.
- ✓ Природосообразность.

Внеурочная деятельность **организуется по направлениям:**

1 Общеинтеллектуальное

- формирование у обучающихся интеллектуальной культуры, развитие любознательности, кругозора; создание условий и оказание помощи обучающимся в развитии в себе способности мыслить рационально, проявлять целесообразно и эффективно свои интеллектуальные знания и умения в жизни.

2 Общекультурное

- формировать у обучающихся культуру общения в системе «ученик-ученик», «ученик-учитель», «взрослый-ребенок»; вооружить детей приемами преодоления проблем в общении, создать в детском коллективе одинаковые условия для общения всех воспитанников; знакомить обучающихся с традициями и обычаями общения разных поколений, их опытом общения (как позитивным, так и негативным).

3 Духовно-нравственное

- формирование у обучающихся нравственной культуры, понимания смысла человеческой жизни, ценности своего существования и ценности существования других людей; развитие у детей желания и потребности поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях и умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;

- формирование у обучающихся знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между государством и гражданином; формирование ответственного отношения к законам и правовым нормам, умений и навыков правового поведения; формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора;

- воспитание культуры толерантности у воспитанников, формирование у них интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре разных народов, приобщение к семейным традициям; знакомство с историей родного города, страны.

4 Спортивно-оздоровительное

- формирование у обучающихся культуры сохранения, защиты и совершенствования своего здоровья, собственной «я» позиции к данной проблеме; формирование понимания значимости физического и психического здоровья человека как в настоящем, так и для будущего самоутверждения.

5 Социальное

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.

• **Основные формы работы:**

- практические занятия;
- ролевые игры;

- конкурсы;
- праздники;
- беседы;
- викторины;
- чтение художественной литературы;
- экскурсии.

Результаты освоения рабочей программы группы кратковременного пребывания

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т. е. в защищённой, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

- повышение качества обучения обучающихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек.

Планируемые результаты духовно-нравственного воспитания:

- формирование ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников;
- расширение кругозора, развитие общей культуры;
- ознакомление с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- формирование у детей ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;
- формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим

миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Планируемые результаты по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни:

- пробудить в детях желание заботиться о своём здоровье;
- формировать установки на использование здорового питания;
- создавать условия для использования оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдать режим дня;
- формировать знания негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- способствовать становлению навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя наркотических и сильнодействующих веществ;
- формировать потребности ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье на основе использования навыков личной гигиены.

К концу учебного года обучения, обучающиеся должны уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для самостоятельной творческой деятельности;
- для выполнения домашнего труда;
- для обогащения опыта восприятия окружающей действительности, красоты природы, произведений искусства;
- осуществления сотрудничества с другими людьми в процессе совместной работы или учёбы;
- оценки поступков и деятельности своих товарищей, себя и других людей;
- поиска дополнительной информации по интересующим вопросам и удовлетворения познавательных интересов;
- для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения;
- выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения.

Программа составлена на основе, проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников (7–8 лет).

**Цели и задачи
режимных моментов в группе кратковременного пребывания
на 2017-2018 уч. год**

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
-------------------------	--

Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения обучающихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

План работы воспитателя ГКП

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1	Комплектование ГКП, утверждение режима работы	Сентябрь
2	Комплектование ГКП, утверждение режима работы: - социальный состав; - состояние здоровья; - овладение навыками учебной работы и интеллектуального развития; - успеваемость обучающихся, их отношение к учебе; - творческие возможности и интересы воспитанников; - психолого-педагогические проблемы; - формирование нравственной позиции воспитанников; - формирование коллектива.	1 четверть

3	Оформление документации и уголка ГКП.	В течение года
4	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников	1 четверть
5	<p>Планирование воспитательной работы (мероприятия, темы бесед, названия игр, чтение книг, посещение библиотеки) по основным направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительное (беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах спорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе); - учебное (познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины); - эстетическое (беседы о прекрасном, выставки, праздники); - санитарно-просветительское (беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности); - нравственно-патриотическое (знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества); - трудовое (организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями); - работа с родителями (индивидуальные беседы). 	еженедельно
6	Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня сформированности у учеников общественных навыков и умений	В течение года
7	Сотрудничество с медико-психологическими службами, руководителями дополнительного образования.	В течение года
8	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем)	В течение года
9	Работа по самообразованию воспитателя (выбор темы, изучение современных достижений пед.науки, выступление на заседании м/о по результатам самообразования)	Сентябрь-февраль
10	Создание условий для успешной работы в ГКП (соблюдение санитарно-гигиенического режима, материально-технических условий, создание копилки игр)	В течение года
11	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий в ГКП	1 раз в четверть
12	Совместное проведение с учителем праздников, экскурсий, проведение открытых занятий в ГКП, общешкольных мероприятий	По индивидуальному плану
13	Анализ работы ГКП за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год	4 четверть
14.	Сообщить родителям о режиме работы ГКП, о том, что	сентябрь

	необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	
15.	Привлекать воспитанников ГКП на занятия в кружках. Составить списки учащихся, которые будут посещать кружки.	сентябрь
16.	Иметь в журнале графики работы кружков.	сентябрь
17.	Организовать в группах классные библиотеки с целью привития детям интереса и любви к книгам.	сентябрь
18.	Оборудовать уголки по ИЗО, конструированию, выставки детских работ.	сентябрь, октябрь
19.	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.	в течение года
20.	Проводить работу по изучению ПДД.	1 раз в месяц
21.	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в общественных местах и т.п.)	1 раз в неделю
22.	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка класса, пришкольной территории)	ежедневно
23.	Регулярно проводить «Клубные часы», где должны раскрываться талант, знания, умения уч-ся (здоровье, путешествие, моя семья, спорт, умелые руки).	
24.	Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников: «Золотая осень» «Новый год» «День защитника отечества» «Женский день. 8 Марта» «День Победы» «Прощай, школа! Здравствуй, лето!»	октябрь декабрь февраль март май май
25.	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.	ежемесячно
26.	Конкурс эрудитов, «Что? Где? Когда?», «Хочу все знать!», «Чтение с увлечением».	2 раза в месяц
27.	Ежедневно проводить с детьми подвижные игры, знакомить с новыми и забытыми старыми играми («Салки», «Светофорчики», «Краски», «Веселые эстафеты», «Горелки», «Лапта», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.)	ежедневно
28.	Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте при проведении самоподготовки.	ежедневно
29.	Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.	в течение года
30.	Постоянно пополнять библиотеку воспитателя литературой, которая помогла бы в работе.	в течение года
31.	Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.	в течение года.

Расписание занятий в группе кратковременного пребывания

Понедельник

- 12.00 – 12.10 - прием обучающихся в ГКП
- 12.10 – 12.50 - занятие в кружке «Весёлые нотки»
- 12.50 – 13.20 - самоподготовка
- 13.20 – 13.50 - обед
- 13.50 – 14.20 - чтение детской литературы
- 14.20 – 15.00 - отдых по интересам
- 15.00 – 15.30 - творческая работа
- 15.30 – 17.00 - прогулка

Вторник

- 13.00 – 13.10 - прием обучающихся в ГКП
- 13.10 – 13.20 - самоподготовка
- 13.20 – 13.50 - обед
- 13.50 – 17.00 - занятия в ДДТ «Искорка»

Среда

- 13.00 – 13.10 - прием обучающихся в ГКП
- 13.10 – 13.20 - отдых по интересам
- 13.20 – 13.50 - обед
- 13.50 – 14.30 - занятие в кружке «Шахматы»
- 14.30 – 15.00 - чтение детской литературы
- 15.00 – 15.30 - самоподготовка
- 15.30 – 16.00 - занятие в кружке «Сад в моей школе»
- 16.00 – 17.00 - прогулка

Четверг

- 13.00 – 13.10 - прием обучающихся в ГКП
- 13.10 – 13.20 - самоподготовка
- 13.20 – 13.50 - обед
- 13.50 – 17.00 - занятия в ДДТ «Искорка»

Пятница

- 13.00 – 13.10 - прием обучающихся в ГКП
- 13.10 – 13.20 - отдых по интересам
- 13.20 – 13.50 - обед
- 13.50 – 14.30 - занятие в кружке «Шахматы»
- 14.30 – 15.00 - чтение детской литературы
- 15.00 – 15.30 - самоподготовка
- 15.30 – 16.00 - занятие в кружке «Летопись родного края»
- 16.00 – 17.00 - прогулка

**Тематический план группы кратковременного содержания
на 2017 – 2018 уч. год**

№ п/п	Дата	Тема	Содержание работы
Сентябрь			
1.		Вводный инструктаж. Здравствуй, это мы!	Правила поведения в ГКП, во время самоподготовки, прогулки, игр по интересам. Самоподготовка. Чтение и обсуждение рассказа В. Голявкина «Как я под партой сидел». Творческая работа. Поделки из природного материала. Прогулка около школы.
2.		Город, в котором мы живём	Беседа о городе Томске. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
3.		Экология – это что?	Беседа на тему экологии «Я и мусор» Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа В. Голявкина «Тетрадки под дождём». Самоподготовка. Прогулка. Разучивание подвижной игры «Выше ножки от земли».
4.		Весёлый счёт	Чтение и разучивание стихотворений о цифрах. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
5.		С заботой о здоровье детей	Беседа о здоровом образе жизни. Настольные игры. Занятие в кружке «Занимательная математика» Чтение и обсуждение рассказа В. Голявкина «Что Нике делать?». Самоподготовка. Игровая прогулка. Игра на внимание «Что изменилось?»
6.		Твой внешний вид	Беседа на тему внешнего вида. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
7.		По страницам любимых произведений	Викторина «В мире сказок». Самоподготовка. Чтение и обсуждение рассказа В. Голявкина «Козёл - баран».

			Творческая работа. Поделки из природного материала. Прогулка. Развитие наблюдательности. Игры.
8.		Всем советуем дружить	Учимся разгадывать и составлять загадки. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
9.		Загадки о школьных принадлежностях	Беседа о дружбе. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа В. Голявкина «Не везёт». Самоподготовка. Прогулка. Разучивание подвижной игры «Выше ножки от земли».
10.		День да ночь – сутки прочь	Беседа о времени суток. Настольные игры. Чтение и обсуждение рассказа В. Голявкина «Карусель в голове». Самоподготовка. Занятие в кружке «Занимательная математика» Прогулка. Развитие наблюдательности. Игры.
11.		Откуда книга пришла?	Беседа о происхождении книги. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
12.		В мире профессий	Самоподготовка. Беседа о профессиях. Чтение и обсуждение рассказа В. Драгунского «Синий кинжал». Творческая работа. Поделки из природного материала. Прогулка. Подвижные игры на площадке. Игра «Хвост дракона».
13.		Глаза - главные помощники человека	Беседа о зрении. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа В. Драгунского «Смерть шпиона Гадюкина». Самоподготовка. Подвижные игры на площадке. Игра «Хвост дракона».
14.	29.09.17 четверг	Доброе слово и кошке приятно	Учимся говорить добрые слова. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка»

15.	29.09.17 <i>пятница</i>	В гостях у геометрических фигур	Рисуем геометрические фигуры. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа В. Драгунского «Где это видано, где это слыхано». Занятие в кружке «Летопись родного края». Подвижные игры на площадке. Разучивание игр: «Третий лишний», «С места на место».
Октябрь			
16.	02.10.17 <i>понедельник</i>	Международный день пожилых людей	Беседа «Бабушки и внуки». Кружок «Весёлые нотки». Самоподготовка. Чтение и обсуждение рассказа М. Дружинина «Звоните, вам споют». Творческая работа. Экологическая игра «Что? Где? Когда?» Прогулка. Подвижные игры на площадке. Разучивание игр: «Третий лишний», «С места на место».
17.	03.10.17 <i>вторник</i>	Как перейти улицу, если нет светофора?	Беседа о ПДД. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
18.	04.10.17 <i>среда</i>	Где, какое дерево?	Рисуем различные виды деревьев. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа М. Дружинина «Элементарно, Ватсон!» Самоподготовка. Занятие в кружке «Сад в моей школе» Прогулка. Экскурсия: «Осенний наряд леса».
19.	05.10.17 <i>четверг</i>	День учителя	Беседа на тему «Что я знаю о профессии учитель?» Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
20.	06.10.17 <i>пятница</i>	Времена года	Рисуем любимое время года. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа Л. Каминского «В кабинете директора». Занятие в кружке «Летопись родного края». Прогулка. Подвижные игры. Прогулка экскурсия: «Осенний наряд леса».
21.	09.10.17 <i>понедельник</i>	Летят перелётные птицы	Беседа о перелетных птицах. Кружок «Весёлые нотки».

			<p>Самоподготовка. Чтение и обсуждение рассказа Л. Каминского «Работа над ошибками». Творческая работа. Аппликация из бумаги. Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе: «Волк во рву».</p>
22.	10.10.17 <i>вторник</i>	Комнатные растения	<p>Беседа. Растения в классе и дома. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».</p>
23.	11.10.17 <i>среда</i>	Как я помогаю дома по хозяйству	<p>Беседа на тему «Я - помощник». Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа И. Пивоварова «Сочинение». Самоподготовка. Занятие в кружке «Сад в моей школе». Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе: «Волк во рву».</p>
24.	12.10.17 <i>четверг</i>	Как одеться по погоде	<p>Беседа о сезонной одежде. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».</p>
25.	13.10.17 <i>пятница</i>	Волшебная кисточка	<p>Учимся рисовать различными видами кисточек. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа И. Пивоварова «Привет с далёкого севера!». Занятие в кружке «Летопись родного края». Прогулка. Подвижные игры. Игра на развитие координации движений: «Охотники».</p>
26.	16.10.17 <i>понедельник</i>	Профессия полицейский	<p>Просмотр и обсуждение мультфильма «Дядя Стёпа милиционер». Кружок «Весёлые нотки». Самоподготовка. Чтение и обсуждение рассказа А. Раскина «Как папа писал два сочинения». Творческая работа. Аппликация из бумаги. Прогулка. Подвижные игры. Игра на развитие координации движений: «Охотники».</p>
27.	17.10.17 <i>вторник</i>	Пословица не даром молвится	<p>Беседа о пословицах. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ</p>

			«Искорка».
28.	18.10.17 <i>среда</i>	Лукошко грибника	Рисуем лукошко с грибами. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа А. Раскина «Как папу дразнили». Самоподготовка. Занятие в кружке «Сад в моей школе». Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе: «Меж двух огней», «Защити крепость»
29.	19.10.17 <i>четверг</i>	Завтра и вчера	Развитие умение ориентироваться во времени. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка»
30.	20.10.17 <i>пятница</i>	Виды транспортных средств	Беседа об истории появления первого автомобиля. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа И. Ильина «Созвучие сердец». Занятие в кружке «Летопись родного края». Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе: «Меж двух огней», «Защити крепость»
31.	23.10.17 <i>понедельник</i>	Что такое этикет?	Беседа про этикет. Кружок «Весёлые нотки». Самоподготовка. Чтение и обсуждение рассказа И. Ильина «Генеральная уборка». Творческая работа. Аппликация из бумаги. Прогулка. Развитие наблюдательности. Игры.
32.	24.10.17 <i>вторник</i>	Безопасное обращение с электроприборами	Беседа. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
33.	25.10.17 <i>среда</i>	Хлеб – чудо земли!	Беседа о хлебобулочных изделиях. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа И. Ильина «Что искал Архимед...» Самоподготовка. Занятие в кружке «Сад в моей школе». Прогулка. Подвижные игры. Игра «Невод».

34.	26.10.17 <i>четверг</i>	Где работают мои родители?	Беседа о профессиях родителей. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
35.	27.10.17 <i>пятница</i>	Твой внешний вид	Рейд по проверке внешнего вида. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа О. Колпакова «Дуэль на оборот». Занятие в кружке «Летопись родного края». Прогулка. Подвижные игры. Игра «Невод».
Ноябрь			
36.	07.11.17 <i>вторник</i>	Что такое чрезвычайная ситуация?	Беседа по ОБЖ. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
37.	08.11.17 <i>среда</i>	Детская песня	Разучивание любимых детских песенок. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа О. Колпакова «Лучшая подруга». Самоподготовка. Занятие в кружке «Сад в моей школе». Прогулка. Подвижные игры. Разучивание новых игр: «Замкни круг», «Красные и синие».
38.	09.11.17 <i>четверг</i>	Чем пахнут ремесла?	Беседа о профессиях. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
39.	10.11.17 <i>пятница</i>	Народные традиции и обычаи	Беседа о русских народных традициях и обычаях. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа С. Георгиева «Вечный двигатель». Занятие в кружке «Летопись родного края». Прогулка. Подвижные игры. Разучивание новых игр: «Замкни круг», «Красные и синие».
40.	13.11.17 <i>понедельник</i>	Какие месяцы в году	Беседа о месяцах года. Кружок «Весёлые нотки». Самоподготовка. Чтение и обсуждение рассказа С. Георгиева «Любовь без взаимности». Творческая работа. Работа с солёны тестом.

			Прогулка. Подвижные игры. Разучивание игры: «Не сходя с места».
41.	14.11.17 <i>вторник</i>	Подземное царство грибов	Беседа о грибах. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
42.	15.11.17 <i>среда</i>	Моя дружная семья	Беседа о семье. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа А.П. Чехова «Ванька». Самоподготовка. Занятие в кружке «Сад в моей школе». Прогулка. Подвижные игры. Разучивание игры: «Не сходя с места».
43.	16.11.17 <i>четверг</i>	Мир фантазии	Беседа о фантазиях и мечтах. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
44.	17.11.17 <i>пятница</i>	Дружба	Просмотр мультфильмов о дружбе. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа А.П. Чехова «Мальчики» Занятие в кружке «Летопись родного края». Игровая прогулка. Игра на внимание «Что изменилось?»
45.	20.11.17 <i>понедельник</i>	В мире мультфильмов	Викторина «Узнай героя мультфильма?» Кружок «Весёлые нотки». Самоподготовка. Чтение и обсуждение рассказа А.И. Куприна «Чудесный доктор». Творческая работа. Работа с солёны тестом. Прогулка. Развитие наблюдательности. Игры.
46.	21.11.17 <i>вторник</i>	Как сохранить улыбку красивой?	Классный час по ЗОЖ. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
47.	22.11.17 <i>среда</i>	Овощи и фрукты	Развлекательно – познавательная игра. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа А.И. Куприна «Слон». Самоподготовка.

			Занятие в кружке «Сад в моей школе». Прогулка. Подвижные игры. Коллективное разучивание спортивных игр: «Передай мяч», «Займи место».
48.	23.11.17 <i>четверг</i>	Обращение к незнакомому и знакомому взрослому	Беседа о правила хорошего тона. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
49.	24.11.17 <i>пятница</i>	Подари маме улыбку	Рисунок улыбки. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа Л.Н. Андреева «Петька на даче». Занятие в кружке «Летопись родного края». Прогулка. Подвижные игры. Коллективное разучивание спортивных игр: «Передай мяч», «Займи место».
50.	27.11.17 <i>понедельник</i>	Нет вредным привычкам	Беседа о вредных привычках. Кружок «Весёлые нотки». Самоподготовка. Чтение и обсуждение рассказа К.Г. Паустовского «Тёплый хлеб». Творческая работа. Работа с солёны тестом. Прогулка. Подвижные игры. Игра «Передай мяч».
51.	28.11.17 <i>вторник</i>	Инструктажи по технике безопасности «Уроки осторожности от тётушки Совы»	Видеоурок. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
52.	29.11.17 <i>среда</i>	Как мы понимаем слово «экология»?	Беседа об экологии. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа К.Г. Паустовского «Растрёпаный воробей». Самоподготовка. Занятие в кружке «Сад в моей школе». Прогулка. Подвижные игры. Игра «Передай мяч».
53.	30.11.17 <i>четверг</i>	Мама, мамочка, мамуля	Рисуем портрет мамы. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
Декабрь			

54.	01.12.17 <i>пятница</i>	Двенадцать месяцев	Просмотр мультфильма. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа М.М. Зощенко «Великие путешественники». Занятие в кружке «Летопись родного края». Прогулка. Подвижные игры. Игра «Займи место».
55.	04.12.17 <i>понедельник</i>	Угадай мелодию	Музыкальная игра. Кружок «Весёлые нотки». Самоподготовка. Чтение и обсуждение рассказа Б.С. Житкова «Как я ловил человечков». Творческая работа. Изготавливаем Новогоднюю игрушку. Прогулка. Подвижные игры. Игра «Займи место».
56.	05.12.17 <i>вторник</i>	Чтобы не бояться – надо знать...	Обсуждение ситуаций. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
57.	06.12.17 <i>среда</i>	Мне интересен этот мир	Конкурс рисунков. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа Л. Пантелеева «Честное слово». Самоподготовка. Занятие в кружке «Сад в моей школе». Прогулка. Подвижные игры. Разучивание новой игры: «Тили – Рам, кого вам?».
58.	07.12.17 <i>четверг</i>	В здоровом теле - здоровый дух	Разучивание комплекса упражнений. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
59.	08.12.17 <i>пятница</i>	Экскурсия в школьный музей	Посещение школьного музея. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа Л. Пантелеева «Фенька». Занятие в кружке «Летопись родного края». Прогулка. Подвижные игры. Разучивание новой игры: «Тили – Рам, кого вам?».
60.	11.12.17 <i>понедельник</i>	История ёлочной игрушки	Беседа о ёлочных игрушках. Кружок «Весёлые нотки». Самоподготовка. Чтение и обсуждение рассказа В.К.

			Железникова «Голубая Катя». Творческая работа. Изготавливаем Новогоднюю игрушку. Прогулка. Экскурсия «Зимняя сказка».
61.	12.12.17 <i>вторник</i>	Всех скороговорок не переговоришь	Конкурс скороговорок. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
62.	13.12.17 <i>среда</i>	Пожар в квартире	Беседа по ПББ. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа В.К. Железникова «Мальчик с красками». Самоподготовка. Занятие в кружке «Сад в моей школе». Прогулка. Подвижные игры. Разучивание новых игр: «Заморожу», «Сова».
63.	14.12.17 <i>четверг</i>	Справедливость – это истина в действии	Беседа о справедливости. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
64.	15.12.17 <i>пятница</i>	Было ваше – стало наше	Беседа по ОБЖ. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа Ю.В. Сотника «Гадюка». Занятие в кружке «Летопись родного края». Прогулка. Подвижные игры. Игры «Заморожу», «Сова».
65.	18.12.17 <i>понедельник</i>	Здравствуй, зимушка – зима!	Конкурс рисунков. Кружок «Весёлые нотки». Самоподготовка. Чтение и обсуждение рассказа В.Ю. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Творческая работа. Изготавливаем Новогоднюю игрушку. Прогулка. Подвижные игры. Разучивание игры: «Колдун».
66.	19.12.17 <i>вторник</i>	Мои спортивные достижения	Беседа - Книга рекордов Гиннеса. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
67.	20.12.17 <i>среда</i>	Труд людей зимой	Беседа о работе в зимней период времени. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа В.Ю.

			Драгунского «Куриный бульон». Самоподготовка. Занятие в кружке «Сад в моей школе». Прогулка. Подвижные игры. Разучивание игры: «Колдун».
68.	21.12.17 <i>четверг</i>	Россия – Родина моя	Виртуальное путешествие по городам России. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
69.	22.12.17 <i>пятница</i>	Как справляют Новый год люди разных широт	Беседа о празднование Нового года. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа В.Ю. Драгунского «Девочка на шаре». Занятие в кружке «Летопись родного края». Прогулка. Подвижные игры. Метание снежков в цель.
70.	25.12.17 <i>понедельник</i>	Снежная страна	Конкурс снежинок. Кружок «Весёлые нотки». Самоподготовка. Чтение и обсуждение рассказа В.А. Осеевой «Волшебное слово». Творческая работа. Изготавливаем Новогоднюю игрушку. Прогулка. Подвижные игры. Метание снежков в цель.
71.	26.12.17 <i>вторник</i>	Необыкновенное письмо Деду Морозу	Составление письма. Индивидуально. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
72.	27.12.17 <i>среда</i>	Новогодняя песня	Разучивание новогодних песен. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа В.А. Осеевой «Почему?». Самоподготовка. Занятие в кружке «Сад в моей школе». Прогулка. Подвижные игры. Старинные зимние игры.
73.	28.12.17 <i>четверг</i>	Новогоднее «Поле чудес»	Викторина. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».

74.	29.12.17 <i>пятница</i>	Зимние каникулы	Беседа о личной безопасности во время зимних каникул. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа В.А. Осеевой «Синие листья». Занятие в кружке «Летопись родного края». Прогулка. Подвижные игры. Старинные зимние игры.
Январь			
75.	11.01.18 <i>четверг</i>	Как я провёл зимние каникулы	Беседа о зимних каникулах. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
76.	12.01.18 <i>пятница</i>	По дорогам моего города	Виртуальная экскурсия по городу Томску. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой». Занятие в кружке «Летопись родного края». Прогулка. Подвижные игры. Разучивание игры: «Рыбачек».
77.	15.01.18 <i>понедельник</i>	Как зимуют птицы	Беседа о птицах. Кружок «Весёлые нотки». Самоподготовка. Чтение и обсуждение рассказа Е. Пермяка «Торопливый ножик». Творческая работа. Работа в технике оригами. Прогулка. Подвижные игры. Разучивание игры: «Рыбачек».
78.	16. 01.18 <i>вторник</i>	Осторожно, гололёд!	Беседа – инструктаж по ПДД. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
79.	17. 01.18 <i>среда</i>	Мы – друзья природы	Выпуск стенгазеты «Береги природу!» Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа Е. Пермяка «Первая рыбалка». Самоподготовка. Занятие в кружке «Сад в моей школе». Прогулка. Подвижные игры. Разучивание новой игры: «Воробьи, вороны».
80.	18. 01.18 <i>четверг</i>	Пищевые отравления	Беседа о ЗОЖ. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ

			«Искорка».
81.	19. 01.18 <i>пятница</i>	Зимний лес	Конкурс рисунков. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа Л. Воронковой «Что сказала бы мама?». Занятие в кружке «Летопись родного края». Прогулка. Подвижные игры. Разучивание новой игры: «Воробы, вороны».
82.	22.01.18 <i>понедельник</i>	Морской бой	Турнир по игре «Морской бой». Кружок «Весёлые нотки». Самоподготовка. Чтение и обсуждение рассказа Ю. Коваль «Дед, баба и Алёша». Творческая работа. Работа в технике оригами. Прогулка. Подвижные игры. Конкурс на лучшую лепку снеговика.
83.	23. 01.18 <i>вторник</i>	Из чего варят каши, и чем они полезны.	Беседа о пользе каши. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
84.	24. 01.18 <i>среда</i>	Азбука здоровья	Просмотр мультфильма «Смешарики». Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа Ю. Коваль «Нулевой класс». Самоподготовка. Занятие в кружке «Сад в моей школе». Прогулка. Подвижные игры. Конкурс на лучшую лепку снеговика.
85.	25. 01.18 <i>четверг</i>	Что такое хорошо и что такое плохо	Беседа. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
86.	26. 01.18 <i>пятница</i>	Русская зима	Конкурс стихов. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа К. Ушинского «Четыре желания». Занятие в кружке «Летопись родного края». Прогулка. Подвижные игры. Отдых детей на свежем воздухе.

87.	29.01.18 <i>понедельник</i>	Как говорить по телефону	Игра «Глухой телефон». Кружок «Весёлые нотки». Самоподготовка. Чтение и обсуждение рассказа К. Ушинского «Чужое яичко». Творческая работа. Работа в технике оригами. Прогулка. Подвижные игры. Отдых детей на свежем воздухе.
88.	30. 01.18 <i>вторник</i>	Что и как устроено?	Просмотр мультфильма «Фиксики». Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
89.	31. 01.18 <i>среда</i>	Терем - теремок	Постановка мини-спектакля по русской народной сказке «Теремок». Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб». Самоподготовка. Занятие в кружке «Сад в моей школе». Прогулка. Подвижные игры. Повторение игр, знакомые детям.
Февраль			
90.	01. 02.18 <i>четверг</i>	Моя любимая игра - шашки»	Турнир по игре «Шашки». Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
91.	02. 02.18 <i>пятница</i>	Что я знаю о труде пожарных	Беседа о профессии пожарного. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа М. Пришвина «Журка». Занятие в кружке «Летопись родного края». Прогулка. Подвижные игры. Повторение игр, знакомые детям.
92.	05. 02.18 <i>понедельник</i>	Азбука юного пешехода «Красный, желтый, зеленый»	Рисуем дорожные знаки. Кружок «Весёлые нотки». Самоподготовка. Чтение и обсуждение рассказа М. Пришвина «Золотой луг». Творческая работа. Работа в технике квиллинг. Прогулка. Подвижные игры. Разучивание новой игры «Салки».
93.	06. 02.18 <i>вторник</i>	Сон - лучшее лекарство	Беседа о ЗОЖ. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
94.	07. 02.18	Я имею право	Беседа, изготовление стенгазеты.

	<i>среда</i>		Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа Г. Скребицкого «Петушок». Самоподготовка. Занятие в кружке «Сад в моей школе». Прогулка. Подвижные игры. Разучивание новой игры «Салки».
95.	08. 02.18 <i>четверг</i>	Учебники в полном порядке	Рейд по проверки сохранности учебников. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
96.	09. 02.18 <i>пятница</i>	Как появился праздник «День святого Валентина».	Познавательная беседа. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа Г. Скребицкого «Воришка». Занятие в кружке «Летопись родного края». Прогулка. Подвижные игры. Разучивание новых игр: «Краски», «Космонавты».
97.	19. 02.18 <i>понедельник</i>	Красная книга Томской области	Рассказ о красной книге Томской области Кружок «Весёлые нотки». Самоподготовка. Чтение и обсуждение рассказа В. Чаплина «Медвежонок». Творческая работа. Работа в технике квиллинг. Прогулка. Подвижные игры. Разучивание новых игр: «Краски», «Космонавты».
98.	20. 02.18 <i>вторник</i>	О патриотизме и храбрости	Познавательная беседа. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
99.	21. 02.18 <i>среда</i>	А ну-ка, мальчики!	Игровая программа. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа Н. Сладкова «Весенняя баня». Самоподготовка. Занятие в кружке «Сад в моей школе». Прогулка. Подвижные игры. Отдых детей на свежем воздухе.
100.	22. 02.18 <i>четверг</i>	Мой папа самый лучший	Конкурс рисунков. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ

			«Искорка».
101.	26. 02.18 <i>понедельник</i>	О дружбе, доброте и отзывчивости	Литературный ринг. Кружок «Весёлые нотки». Самоподготовка. Чтение и обсуждение рассказа Н. Сладкова «Без слов». Творческая работа. Работа в технике квиллинг. Прогулка. Подвижные игры. Отдых детей на свежем воздухе.
102.	27. 02.18 <i>вторник</i>	На загадку – есть отгадка	Викторина по загадкам. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
103.	28. 02.18 <i>среда</i>	Календарь и погода	Познавательная беседа. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа Н. Сладкова «Топик и Катя». Самоподготовка. Занятие в кружке «Сад в моей школе». Прогулка. Подвижные игры. Разучивание игры: «Море волнуется ...»
Март			
104.	01. 03.18 <i>четверг</i>	Осторожно, сосульки!	Беседа по ОБЖ. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
105.	02. 03.18 <i>пятница</i>	Первые признаки весны в природе	Рисуем весну. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение сказки Д. Мамина - Сибиряка «Сказка про храброго зайца». Занятие в кружке «Летопись родного края». Прогулка. Подвижные игры. Разучивание игры: «Море волнуется ...»
106.	05. 03.18 <i>понедельник</i>	Почему Масленица именуется Масленицей?	Беседа о народных традициях и праздниках. Кружок «Весёлые нотки». Самоподготовка. Чтение и обсуждение сказки В. Бианки «Хвосты». Творческая работа. Работа в технике изонить. Прогулка. Подвижные игры. Игра

			«Светофор».
107.	06. 03.18 <i>вторник</i>	Песенка для мамы	Разучивание песен о весне и маме. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
108.	07. 03.18 <i>среда</i>	А ну-ка, девочки!	Игровая программа. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик». Самоподготовка. Занятие в кружке «Сад в моей школе». Прогулка. Подвижные игры. Игра «Светофор».
109.	12. 03.18 <i>понедельник</i>	Журчат ручьи, поют грачи, весна идёт - весне дорогу!	Учим стихотворения о весне. Кружок «Весёлые нотки». Самоподготовка. Чтение и обсуждение рассказа В. Драгунского «Друг детства». Творческая работа. Работа в технике изонить. Прогулка. Развитие наблюдательности. Игры.
110.	13. 03.18 <i>вторник</i>	Чипсы – это вредно или полезно?	Познавательная беседа. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
111.	14. 03.18 <i>среда</i>	Не кричите слишком громко, тише можно говорить	Беседа о правилах хорошего тона. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа В. Драгунского «Он живой и светится». Самоподготовка. Занятие в кружке «Сад в моей школе». Игровая прогулка. Игра на внимание «Что изменилось?»
112.	15. 03.18 <i>четверг</i>	Дом моей мечты	Конкурс рисунков. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
113.	16. 03.18 <i>пятница</i>	Что нужно растению для роста	Беседа об уходе за комнатными растениями. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа В. Драгунского «Заколдованная буква». Занятие в кружке «Летопись родного края». Прогулка. Подвижные игры. Отдых

			детей на свежем воздухе.
114.	19. 03.18 <i>понедельник</i>	Простой бумаги лист	Беседа из истории вещей. Кружок «Весёлые нотки». Самоподготовка. Чтение и обсуждение рассказа В. Драгунского «Не пиф! Не паф!». Творческая работа. Работа в технике изонить. Прогулка. Подвижные игры. Игра «Мишки и шишки».
115.	20. 03.18 <i>вторник</i>	Мы – пассажиры	Беседа по ПДД. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
116.	21. 03.18 <i>среда</i>	Традиции в моей семье	Познавательная беседа. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа В. Голявкина «Не везёт». Самоподготовка. Занятие в кружке «Сад в моей школе». Прогулка. Подвижные игры. Отдых детей на свежем воздухе.
Апрель			
117.	02. 04.18 <i>понедельник</i>	Откуда пришёл день смеха	Познавательная беседа. Кружок «Весёлые нотки». Самоподготовка. Чтение и обсуждение рассказа В. Голявкина «Премия». Творческая работа. Работа с бросовым материалом. Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Выше ножки от земли».
118.	03. 04.18 <i>вторник</i>	Весенние цветы	Рисуем весенние цветы. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
119.	04. 04.18 <i>среда</i>	Безопасность и здоровье	Просмотр передачи Аркадий Паровозов. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение рассказа В. Голявкина «Карусель в голове». Самоподготовка. Занятие в кружке «Сад в моей школе». Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Выше ножки от земли».

120.	05. 04.18 <i>четверг</i>	Верите ли вы...	Интеллектуальная игра по прочитанным произведениям. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
121.	06. 04.18 <i>пятница</i>	Организация личного досуга в свободное время	Познавательная беседа. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение русской народной сказки. Занятие в кружке «Летопись родного края». Прогулка. Экскурсия «Весеннее преобразование».
122.	09. 04.18 <i>понедельник</i>	Поиграем в рифму	Учимся сочинять стихи. Кружок «Весёлые нотки». Самоподготовка. Чтение и обсуждение русской народной сказки. Творческая работа. Работа с бросовым материалом. Прогулка. Подвижные игры. Игра «Салки».
123.	10. 04.18 <i>вторник</i>	Меры предосторожности использования ртутного градусника	Познавательная беседа. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
124.	11. 04.18 <i>среда</i>	Космическая фантазия	Рисуем космос. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение русской народной сказки. Самоподготовка. Занятие в кружке «Сад в моей школе». Прогулка. Подвижные игры. Игра «Салки».
125.	12. 04.18 <i>четверг</i>	Первому полёту Человека в космос посвящается	Познавательная беседа. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
126.	13. 04.18 <i>пятница</i>	Телефон 01или 911. Школа безопасности.	Просмотр видео «Уроки тетушки Совы». Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение русской народной сказки. Занятие в кружке «Летопись родного края». Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Воробьи, вороны».

127.	16. 04.18 <i>понедельник</i>	Пасхальные сувениры	Традиции, обряды праздника Светлой Пасхи. Кружок «Весёлые нотки». Самоподготовка. Чтение и обсуждение русской народной сказки. Творческая работа. Работа с бросовым материалом. Прогулка. Подвижные игры. Игра: «Воробьи, вороны».
128.	17. 04.18 <i>вторник</i>	Заниматься спортом – зачем?	Познавательная беседа. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
129.	18. 04.18 <i>среда</i>	Я хочу смотреть на мир через улыбку...	Игра, способствующая оптимистическому настрою ребят. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение русской народной сказки. Самоподготовка. Занятие в кружке «Сад в моей школе». Прогулка. Подвижные игры. Игра «Невод».
130.	19. 04.18 <i>четверг</i>	Где можно играть?	Беседа по ПДД. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
131.	20. 04.18 <i>пятница</i>	Праздник « День Земли»	Конкурс плакатов на экологическую тему. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение русской народной сказки. Занятие в кружке «Летопись родного края». Прогулка. Подвижные игры. Игра «Невод».
132.	23. 04.18 <i>понедельник</i>	В гостях у Берендея	Праздник-игра. Кружок «Весёлые нотки». Самоподготовка. Чтение и обсуждение русской народной сказки. Творческая работа. Работа с бросовым материалом. Прогулка. Подвижные игры. Игра «Карлики».
133.	24. 04.18 <i>вторник</i>	Учусь принимать решения в опасных ситуациях	Познавательная беседа. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».

134.	25. 04.18 <i>среда</i>	Мойтесь чаще, мойтесь чище	Просмотр мультфильма «Мойдодыр». Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение русской народной сказки. Самоподготовка. Занятие в кружке «Сад в моей школе». Прогулка. Подвижные игры. Игра «Карлики».
135.	26. 04.18 <i>четверг</i>	Интеллектуальный марафон	Разгадывание ребусов, головоломок, загадок, шарад. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
136.	27. 04.18 <i>пятница</i>	За здоровый образ жизни	Изготовление буклетов. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение русской народной сказки. Занятие в кружке «Летопись родного края». Прогулка. Подвижные игры. Игра «Займи место».
137.	28. 04.18 <i>суббота</i>	Праздник труда «Мир, труд, май!»	Беседа о празднике 1 мая. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение русской народной сказки. Занятие в кружке «Летопись родного края». Прогулка. Подвижные игры. Игра «Займи место».
Май			
138.	03. 05.18 <i>четверг</i>	Подвигу жить!	Познавательная беседа. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
139.	04. 05.18 <i>пятница</i>	Военные песни	Разучивание военных песен. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение русской народной сказки. Занятие в кружке «Летопись родного края». Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе: «Меж двух огней», «Защити крепость».
140.	07. 05.18 <i>понедельник</i>	Победа!	Конкурс рисунков. Кружок «Весёлые нотки». Самоподготовка. Чтение и обсуждение русской

			<p>народной сказки. Творческая работа. Работа с пластилином. Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе: «Меж двух огней», «Защити крепость».</p>
141.	08. 05.18 <i>вторник</i>	Дети на войне	<p>Познавательная беседа. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».</p>
142.	10. 05.18 <i>четверг</i>	Будь человеком!	<p>Просмотр мультфильма «Баранкин, будь человеком!» Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».</p>
143.	11. 05.18 <i>пятница</i>	Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок	<p>Беседа на тему «Чему нас учат сказки?» Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение русской народной сказки. Занятие в кружке «Летопись родного края». Прогулка. Подвижные игры. Игра: «День и ночь».</p>
144.	14. 05.18 <i>понедельник</i>	Русская матрёшка	<p>Конкурс рисунков «Русская матрёшка». Кружок «Весёлые нотки». Самоподготовка. Чтение и обсуждение русской народной сказки. Творческая работа. Работа с пластилином. Прогулка. Подвижные игры. Игра: «День и ночь».</p>
145.	15. 05.18 <i>вторник</i>	Сказки народов мира	<p>Знакомство со сказками народов мира. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».</p>
146.	16. 05.18 <i>среда</i>	Союзмультфильм	<p>Просмотр советских мультфильмов. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение русской народной сказки. Самоподготовка. Занятие в кружке «Сад в моей школе». Прогулка. Подвижные игры. Разучивание игры: «Не сходя с места».</p>

147.	17. 05.18 <i>четверг</i>	В гостях у мастеров народных промыслов	Познавательная беседа. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
148.	18. 05.18 <i>пятница</i>	Алло, мы ищем таланты	Развлекательная программа. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение русской народной сказки. Занятие в кружке «Летопись родного края». Прогулка. Подвижные игры. Разучивание игры: «Не сходя с места».
149.	21 05.18 <i>понедельник</i>	Моё лето	Конкурс рисунков о лете. Кружок «Весёлые нотки». Самоподготовка. Чтение и обсуждение русской народной сказки. Творческая работа. Работа с пластилином. Прогулка. Подвижные игры на площадке. Игра «Хвост дракона».
150.	22. 05.18 <i>вторник</i>	Правила поведения на водоёмах в летний период	Беседа по ОБЖ. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».
151.	23. 05.18 <i>среда</i>	Чистота и труд рядом идут	Уборка кабинета ГКП. Настольные игры. Занятие в кружке «Шахматы». Чтение и обсуждение русской народной сказки. Самоподготовка. Занятие в кружке «Сад в моей школе». Прогулка. Подвижные игры на площадке. Игра «Хвост дракона».
152.	24. 05.18 <i>четверг</i>	Лето ждёт нас впереди	Беседа по ОБЖ. Самоподготовка. Развивающее занятия в ДДТ «Искорка».